

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Новомирский детский сад «Берёзка» |
| Сокращенное наименование организации | (МАДОУ «Новомирский детский сад «Берёзка») |
| Руководитель | Жукова Наталья Владимировна |
| Юридический адрес организации | 606380, Нижегородская область, Вадский округ , п. Новый Мир, ул. Школьная, д.5 |
| Фактический адрес организации | 606380, Нижегородская область, Вадский округ ,п. Новый Мир, ул. Школьная, д.5 |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Форма собственности | Муниципальное |
| Собственник имущества | Вадский муниципальный округ |
| тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| вид | Детский сад |
| Телефон, факс | (83140)46-1-91 |
| Адрес электронной почты | n-mir-berezka14@yandex.ru |
| Адрес электронной почты руководителя | n-mir-berezka14@yandex.ru |
| Сайт | [https://n-mir-berezka.siteedu.ru](https://n-mir-berezka.siteedu.ru/) |
| Учредитель | Администрация Вадского муниципального округа |
| Юридический адрес учредителя | 606380, Нижегородская область, Вадский округ , с. Вад, ул. 1 Мая, д.41 |
| Ведомство | Управление образования и молодежной политики Вадского муниципального округа |
| Адрес ведомства | 606380, Нижегородская область, Вадский округ , с.Вад, ул. 1Мая, д.41 |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783 |
| Полномочия и функции собственника от имени Вадского муниципального округа Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области | |
| Адрес местонахождения Собственника | 606380, Нижегородская область, Вадский округ ,село Вад, ул. 1 Мая, д. 41. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Новомирский детский сад «Берёзка» функционирует с 1973 года, является некоммерческой автономной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Учреждение создано приказом Отдела образования Вадского района 31 октября 1998 года №234 (дата регистрации 31 октября 1998 года, регистрационный № 234), общая площадь здания 576,3 кв.м. Площадь территории занимаемой образовательным учреждением – 3004 кв.м.

**Режим работы**: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Вадского муниципального округа Нижегородской области, Уставом и внутренними документами Учреждения.

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

**II. Структура управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Педагогическим советом и Родительским советом. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |
| Наблюдательный совет | Рассматривает:  -  предложения Учредителя или руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;  - предложения Учредителя или руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;  - предложения Учредителя или руководителя ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;  - предложения Учредителя или руководителя ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;  - предложения руководителя ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;  - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;  - по представлению руководителя ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ;  - предложения руководителя ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;  - предложения ДОУ о совершении крупных сделок;  - предложения руководителя ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  - предложения руководителя ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;  - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют его стабильное функционирование

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Новомирский детский сад «Берёзка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 21 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

− младшая разновозрастная группа – 6 человек

− старшая разновозрастная группа –15 человек

**Образовательная деятельность осуществляется:**

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»

- «Социально – коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно – эстетическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

**Формы проведения диагностики:**

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 3 | 20 % | 12 | 80% | 0 | 0 | 15 | 80% |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 26.7% | 10 | 66.7% | 1 | 6.6 % | 15 | 66.7% |

Ежегодно педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Анализ результатов обследования воспитанников старшей разновозрастной группы на**

**определение готовности ребенка к школе за последние 4 года:**

**Возраст: 6.5 лет**

**

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАДОУ «Новомирский детский сад «Березка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность

воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году ,проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 17 | 94.5% |
| Неполная | 1 | 5.5% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 16.7% |
| Два ребенка | 8 | 44.4% |
| Три ребенка и более | 7 | 38.9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

МАДОУ «Новомирский детский сад «Берёзка» не оказывает платных и дополнительных платных образовательных услуг, поэтому кружковая работа в детском саду ведется в качестве добровольной игровой деятельности во время свободной деятельности детей. Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, развитию творческих способностей и талантов воспитанников. Такие занятия с детьми проводятся основными воспитателями Шлипуновой Е.А и Жуковой Н.В. в конце дня (после тихого часа и индивидуальной работы). Дети разучивают стихи, песни, танцы, спортивные упражнения.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования включает в себя внутреннюю оценку качества:

- методической работы

- воспитательно-образовательного процесса

- работы с родителями

- работы с педагогическими кадрами

- предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду проводятся мониторинги, которые с помощью различных показателей и критериев помогают составить реальную картинку эффективности учебно-воспитательной деятельности, выявить достоинства и недостатки, скорректировать управленческую деятельность. Так анкетирование родителей, проводившееся в конце 2020-2021 учебного года «Удовлетворенность родителей работой детского сада» показало эффективность работы детского сада за год и охарактеризовало работу коллектива на 94% положительно.

В 2021 году МАДОУ проходил процедуру МКДО .

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (является внешним совместителем).

В 2020 г. два педагога прошли курсы повышение квалификации. Три педагога имеют стаж работы на данной должности более 10 лет, один педагог - больше 1 года.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**





На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась, такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние 3 года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС»

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, которые регулярно обновляются. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако еще ощущается недостаточность оснащения техническим и компьютерным оборудованием, доступным для всех участников образовательного процесса

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году не пополнялось;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.**

В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, центральное водоснабжение и канализация; сантехническое оборудование в исправном состоянии

**В детском саду имеются:**

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− изолятор– 1.

Все групповые оформлены согласно требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников с в ДОУ имеется достаточное количество компьютеров и ноутбуков.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу. | Состояние объектов на начало учебного года. | Характеристика оснащения объектов. |
| Групповые комнаты | удовлетворительное | Каждая возрастная группа ДОУ имеет: приемную, игровую, спальную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОУ помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. |
| Кабинет заведующего | удовлетворительное | Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно – правовые, контрольно – аналитические материалы. Принтер, компьютер – 1 шт, ноутбук – 1 шт, монитор системы видеонаблюдения, телефон. |
| Музыкально- спортивный зал | удовлетворительное | Музыкально-спортивный зал находится на первом этаже.  Имеются пианино, проектор, экран, аккордеон, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. |
| Методический кабинет | удовлетворительное | Методический кабинет находится на втором этаже.  Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно демонстрационные материалы, ноутбук . |
| Изолятор | удовлетворительное | Находится на втором этаже.Оснащен кроватью, стулом. |
| Пищеблок | Удовлетворительное | Находится не первом этаже.  Полностью оборудован инвентарем и посудой.  Имеется: электроплита – 2 шт, жарочный шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, морозильная камера |
| Прачечная | Удовлетворительное | Находится на первом этаже.  Оборудована: стиральная машинка - 1 шт., гладильный стол, утюги, механическая швейная машинка – 1 шт |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы своевременно пополняются современным игровым и развивающим материалом и оборудованием, информационными стендами.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 21 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 21 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 18 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 21 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1(25%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| Первой | 1 (25%)) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (25% ) |
| больше 30 лет | 1 (25% ) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (75%) |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| Логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.