

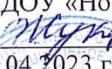
Согласовано:

Начальник УОМП Вадского муниципального  
округа  /С.В.Тимонина



Согласовано:

Утверждено:

И.о.Заведующего МАДОУ «Новомирский  
детский сад «Берёзка»  Н.В. Жукова  
Приказ № 14 от 07.04.2023 г.



Педагогическим советом

МАДОУ «Новомирский детский сад

«Берёзка»

Протокол № 3 от 03.04. 2023 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Новомирский детский сад «Берёзка»

606380, Нижегородская область, Вадский м.о, п.Новый Мир, ул. Школьная, д.5  
(наименование образовательной организации, адрес)

## **Отчет о результатах самообследования за 2022 г .**

п. Новый Мир,  
2023 г

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Новомирский детский сад «Берёзка»
Сокращенное наименование организации	(МАДОУ «Новомирский детский сад «Берёзка»)
Руководитель	Жукова Наталья Владимировна
Юридический адрес организации	606380, Нижегородская область, Вадский округ , п. Новый Мир, ул. Школьная, д.5
Фактический адрес организации	606380, Нижегородская область, Вадский округ ,п. Новый Мир, ул. Школьная, д.5
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Форма собственности	Муниципальное
Собственник имущества	Вадский муниципальный округ
тип	Дошкольное образовательное учреждение
вид	Детский сад
Телефон, факс	(83140)46-1-91
Адрес электронной почты	ds_berezka_vad@mail.52gov.ru
Адрес электронной почты руководителя	<a href="mailto:ds_berezka_vad@mail.52gov.ru">ds_berezka_vad@mail.52gov.ru</a>
Сайт	<a href="https://n-mir-berezka.siteedu.ru">https://n-mir-berezka.siteedu.ru</a>
Учредитель	Администрация Вадского муниципального округа
Юридический адрес учредителя	606380, Нижегородская область, Вадский округ , с. Вад, ул. 1 Мая, д.41
Ведомство	Управление образования и молодежной политики Вадского муниципального округа
Адрес ведомства	606380, Нижегородская область, Вадский округ , с.Вад, ул. 1Мая, д.41
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783
Полномочия и функции собственника от имени Вадского муниципального округа Нижегородской области	осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области
Адрес местонахождения Собственника	606380, Нижегородская область, Вадский округ , село Вад, ул. 1 Мая, д. 41.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Новомирский детский сад «Берёзка» функционирует с 1973 года, является некоммерческой автономной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Учреждение создано приказом Отдела образования Вадского района 31 октября 1998 года №234 (дата регистрации 31 октября 1998 года, регистрационный № 234), общая площадь здания 576,3 кв.м. Площадь территории занимаемой образовательным учреждением – 3004 кв.м.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Вадского муниципального округа Нижегородской области, Уставом и внутренними документами Учреждения.

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

## II. Структура управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Педагогическим советом и Родительским советом. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;</li><li>- предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;</li><li>- по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность</li></ul>

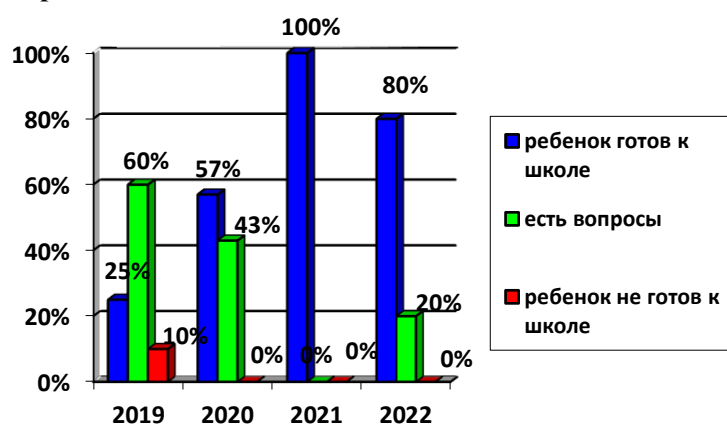


детского развития	во						во	воспитанников в пределе нормы
	3	20 %	12	80%	0	0	15	80%
Качество освоения образовательных областей	4	26.7%	10	66.7%	1	6.6 %	15	66.7%

Ежегодно педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### Анализ результатов обследования воспитанников старшей разновозрастной группы на определение готовности ребенка к школе за последние 4 года:

Возраст: 6.5 лет



#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Новомирский детский сад «Березка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	100%
Неполная	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12.%
Два ребенка	7	44%
Три ребенка и более	7	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

МАДОУ «Новомирский детский сад «Берёзка» не оказывает платных и дополнительных платных образовательных услуг, поэтому кружковая работа в детском саду ведется в качестве добровольной игровой деятельности во время свободной деятельности детей.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, развитию творческих способностей и талантов воспитанников.

Такие занятия с детьми проводятся основными воспитателями Шлипуновой Е.А и Жуковой Н.В. в конце дня (после тихого часа и индивидуальной работы). Дети разучивают стихи, песни, танцы, спортивные упражнения.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя внутреннюю оценку качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- предметно-пространственной среды

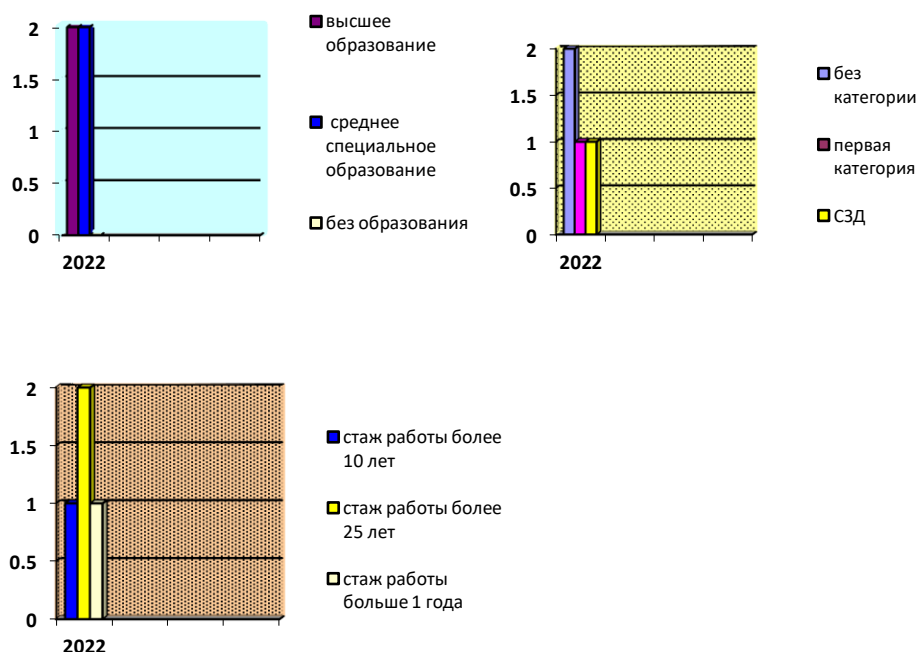
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду проводятся мониторинги, которые с помощью различных показателей и критериев помогают составить реальную картинку эффективности учебно-воспитательной деятельности, выявить достоинства и недостатки, скорректировать управленческую деятельность. Так анкетирование родителей, проводившееся в конце 2021-2022 учебного года «Удовлетворенность родителей работой детского сада» показало эффективность работы детского сада за год и охарактеризовало работу коллектива на 92% положительно.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (является внешним совместителем).

1 педагога имеет первую квалификационную категорию, 1 - СЗД. Три педагога имеют стаж работы на данной должности более 20 лет, один педагог - больше 2-х лет.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, которые регулярно обновляются. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако еще ощущается недостаточность оснащения техническим и компьютерным оборудованием, доступным для всех участников образовательного процесса

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, центральное водоснабжение и канализация; сантехническое оборудование в исправном состоянии

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1.

Все групповые оформлены согласно требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

### Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

### Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников с в ДОУ имеется достаточное количество компьютеров и ноутбуков.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов.
Групповые комнаты	удовлетворительное	Каждая возрастная группа ДОУ имеет: приемную, игровую, спальную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОУ помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда

		помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.
Кабинет заведующего	удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно – правовые, контрольно – аналитические материалы. Принтер, компьютер – 1 шт, ноутбук – 1 шт, монитор системы видеонаблюдения, телефон.
Музыкально-спортивный зал	удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, проектор, экран, аккордеон, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно демонстрационные материалы, ноутбук .
Изолятор	удовлетворительное	Находится на втором этаже. Оснащен кроватью, стулом.
Пищеблок	Удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита – 2 шт, жарочный шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, морозильная камера
Прачечная	Удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована: стиральная машинка - 1 шт., гладильный стол, утюги, механическая швейная машинка – 1 шт

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы своевременно пополняются современным игровым и развивающим материалом и оборудованием, информационными стендами.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	



8–12-часового пребывания		20 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(25%)
с высшей		0 (0%)
Первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (25%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	3 (75%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.