Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Новомирский детский сад «Березка»

606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, п.Новый Мир, ул. Школьная, д.5

тел: 83140 4-61-91 факс: 831404-14-61e-mail: n-mir-berezka14@yandex.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование организации)

**ПРИКАЗ**

01.04.2024 г. № 25

**Об усилении мер антитеррористической защищенности**

**и организации режима безопасности воспитанников и сотрудников в МАДОУ «Новомирский детский сад «Березка»**

В целях повышения организованности и бдительности, обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, связанных с терактами, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории, в здании, сооружениях и упорядочения работы дошкольного образовательного учреждения , на основании протокола № 2 заседания антитеррористической комиссии Вадского муниципального округа Нижегородской области23 марта 2024 г. с. Вад

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующего Сахарову Е.В. назначить ответственным за антитеррористическую безопасность МАДОУ «Новомирский детский сад «Березка» (далее МАДОУ)
2. Заведующему Сахаровой Е.В. усилить контроль над пропускным режимом в здание МАДОУ и на его территорию
3. Заведующему Сахаровой Е.В. отменить и запретить до особого распоряжения администрации Вадского муниципального округа все массовые мероприятия с участием гостей в МАДОУ с 23.03.2024 г
4. Утвердить состав антитеррористической комиссии МАДОУ

 Жукова Н..В. –воспитатель

 Погодина И.И. – завхоз

Шлипунова Е.А. – воспитатель

 Гусева О.А – младший воспитатель

1. Завхозу Погодиной И.И проверить целостность периметрального ограждения, препятствующему неправомерному проникновению на территорию МАДОУ.
2. В целях исключения нахождения на территории и в здании МАДОУ посторонних лиц, предотвращения несанкционированного доступа установить следующий порядок пропуска:
	1. В здании и на территории ДОУ обеспечить только санкционированный доступ должностных лиц, работников, воспитанников с родителями (законными представителями) и транспортных средств.
	2. Право санкционированного доступа имеют должностные лица обслуживающих организаций при предъявлении удостоверения личности.
	3. Разрешить пропуск в здание посетителей по устным и письменным заявлениям должностных лиц МАДОУ и других организаций.
	4. Круглосуточный доступ в здание МАДОУ разрешается: заведующему, завхозу, повару и персоналу обслуживающих организаций при возникновении аварийных ситуаций согласно утвержденному списку, а также лицам, осуществляющим дежурство -сторож.
	5. Проезд технического транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществлять согласно графику. Ворота открывать только по факту прибытия автомобиля.
3. Контроль пропуска, как при въезде, так и выезде, вышеуказанного транспорта возложить на завхоза Погодину И.И.
	1. Проводить совместно с членами комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций плановые проверки содержания запасных выходов не реже одного раза в месяц.
	2. Провести совместно с членами комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций дополнительные практические тренировки.
	3. Провести с работниками МАДОУ дополнительный инструктаж по антитеррористической безопасности «О порядке действия при обнаружении на территории, в помещении МАДОУ посторонних лиц и подозрительных предметов»
4. Педагогическим работникам Шлипуновой Е.А, Жуковой Н.В, Андреевой С.В
	1. Прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала рабочего дня. Перед началом работы визуально проверять групповые помещения, прогулочные участки на предмет безопасного состояния исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья людей предметов и веществ. Обо всех нарушениях режима безопасности немедленно сообщать заведующему МАДОУ.
	2. Прием родителей (посетителей) проводить на своих рабочих местах согласно графику работы.
	3. Провести разъяснительную работу с родителями с привлечением материалов службы безопасности и правоохранительных органов по формированию бдительности, осторожности и внимательности у детей.
	4. Провести беседы с детьми по правилам поведения в экстремальных ситуациях, по воспитанию ответственного отношения к личной безопасности.
5. Всем работникам неукоснительно исполнять контрольно-пропускной режим, проявлять бдительность и ответственный подход к соблюдению правил и норм безопасности. При обнаружении посторонних лиц, транспортных средств, подозрительных предметов в здании и (или) территории МАДОУ немедленно принять меры безопасности, поставить в известность администрацию МАДОУ
6. Сторожу Короткову А.Н:
	1. Осуществлять контроль за входом в здание, территорией в ночное время.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Сахарова./

С приказом ознакомлен (а):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | подпись | расшифровка |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Утверждено:

Приказом № 28от 14.05.2021

И.о. заведующего Жуковой Н.В

**И Н С Т Р У К Ц И Я № 1**

**ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА,**

**ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО**

1. Общие требования безопасности

1.1В целях предотвращения взрывов в дошкольном учреждении:

1. Проверить все помещения в ДОУ.

1.2 Обращать внимание на незнакомых людей в здании детского сада; постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе ДОУ и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и воспитанников.

1.3  В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации ДОУ (администрация ДОУ сообщает в полицию ).

      В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.4  Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.5  Запретить парковку автомобилей на территории детского сада.

1.6 Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.(102 или 112)

Требования безопасности перед началом работы.

Сторож обязан:

перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр  помещений  с целью обнаружения подозрительных предметов;

при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации ДОУ (по телефону)  и в здание детского сада никого не допускает (до их прибытия);

при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

Воспитатель обязан:

осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры) с целью обнаружения подозрительных предметов;

при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации ДОУ (по телефону)  и в здание ДОУ никого не допускает (до их прибытия).

Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:

наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;

подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;

от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

Действия:

не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!

пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место

воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации ДОУ;

зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

по возможности  обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

Действия администрации ДОУ при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройства.

По возможности  обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы

Необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и воспитанников из здания и территории ДОУ минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

#

Утверждено

приказ № 28 от «14" мая 2021

и.о. заведующего МАДОУ «Новомирский детский сад «Березка» \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Жукова

**Инструкция**

**по действиям при обнаружении постороннего подозрительного предмета, посторонних лиц, а также при угрозе совершения террористического акта в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**

**«Новомирский детский сад «Березка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция разработана на основании федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей МАДОУ при угрозе или возникновении террористического акта.

 **2. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.**

2.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации или лицу его замещающему. Руководитель (его заместитель) сообщает о находке в правоохранительные органы:

Пожарная охрана 101, 8101

Единая служба спасения 112

Полиция 102, 8102

Скорая медицинская помощь 103, 8103

Аварийная газовых сетей 104, 8104

2.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

2.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

2.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

2.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

2.6. Сделать так, чтобы воспитанники, сотрудники и посетители отошли как можно дальше от опасной находки.

2.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

2.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

2.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательной организации или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации сотрудников, воспитанников и посетителей МАДОУ согласно плану эвакуации.

2.10. Завхозу обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

**3. Действия при поступлении угрозы по телефону**

1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом руководителю образовательной организации или лицу его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы и в УОМП Вадского округа.
2. Постарайтесь записать разговор с помощью телефонного аппарата или дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:
* голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
* темп речи (быстрый или медленный);
* произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);
* манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).
1. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле - или радиоаппаратуры, голоса и др.).
2. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
3. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
4. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
* куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
* какие конкретно требования он выдвигает?
* выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
* на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
* как и когда с ним (с ними) можно связаться?
* кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
1. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
	1. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

**4. Действия при захвате заложников.**

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в ДОУ ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель — остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

* лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
* ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
* если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**5. Действия при стрельбе.**

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте воспитанникам входить в помещение, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

**6. Действия при взрыве здания**

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

**7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе.**

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются местными жителями, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

**8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма**

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательной организации или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю образовательной организации или лицу его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ЕО под руководством медицинского работника.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

**9. Действия при получении информации об эвакуации.**

9.1. Получив сообщение от руководителя образовательной организации или лица его замещающего, о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации воспитанников и работников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.